



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف ٣
رمز المقرر: ٢٦٣٤٣ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ / ديسمبر / ٢٠٢٢م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة الاسم، وجمعه جمع تكسير: القلة والكثرة، شروطه وأغراضه، والنسب إلى الأسماء المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٢٦٢٤٢ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأنواع جموع التكسير (القلة، والكثرة)، وشروط التصغير وأغراضه، والنسب إلى الأسماء المختلفة، وإكسابه مهارة التمييز بينها، وتطبيق ما درسه على أمثلة من إنشائه، وتمكينه من ممارسة ذلك في حياته الواقعية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	التعليم الإلكتروني	٦	٪٢٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف حروف الزيادة: مواضعها وأدلتها في الأسماء والأفعال.	٢٤	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية
1.2	يعدد أنواع جموع التكسير وأوزانها القياسية	٢٤	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية والشفوية، التكاليفات
...	يحدد أحوال الاسم من حيث النسب إليه وتصغيره	٢٤	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات التحريرية والشفوية، المناقشات
2.0	المهارات			
2.1	يفرق بين أنواع جموع التكسير وأوزانها المختلفة	١م	الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية والشفوية، الملاحظات
2.2	يطبق قواعد النسب والتصغير على أمثلة من إنشائه	٢م	التعليم الذاتي	الاختبارات التحريرية والشفوية، بطاقات تقييم الأداء الذاتي
...	يستنتج حروف الزيادة في السماء والأفعال	٢م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية، والتحريرية، المناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك بفاعلية في المشروعات والأنشطة الهادفة إلى تفعيل القواعد الصرفية في التعامل مع الأخطاء الشائعة	ق ٣	التعليم التعاوني	تقييم الأقران
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تقسيم الاسم من حيث كونه مفردًا أو مثنى أو مجموعًا – كيفية التنثية	٢
٢	تقسيم الاسم من حيث كونه مفردًا أو مثنى أو مجموعًا – كيفية التنثية	٢
٣	كيفية جمع الاسم المذكر السالم والمؤنث السالم.	٢
٤	جمع التكسير وتفصيل أوزان جمع القلة وعرض أوزان جمع الكثرة إجمالاً .	٢
٥	جمع التكسير وتفصيل أوزان جمع القلة وعرض أوزان جمع الكثرة إجمالاً .	٢
٦	التصغير : شروطه ، وأغراضه ، مع التمثيل	٢
٧	تصغير الاسم الثلاثي والرباعي والخماسي مع تمارين تطبيقية	٢
٨	تصغير الترخيم ، وأغراضه مع التمثيل	٢
٩	تصغير الترخيم ، وأغراضه مع التمثيل	٢
١٠	النسب إلى الاسم المنتهي بياء مشددة وتاء التانيث	٢
١١	النسب إلى الاسم المنتهي بياء مشددة وتاء التانيث	٢
١٢	النسب إلى الاسم المنقوص والممدود	٢
١٣	النسب إلى الاسم المنقوص والممدود	٢
١٤	النسب إلى الاسم المنتهي بعلامة جمع المذكر والمؤنث السالمين	٢
١٥	النسب إلى الاسم المكون من حرفين والمحذوف الآخر	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
...	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الحملاوي، أحمد، شذا العرف في فن الصرف، ط٣، دار الغد الجديد، المنصورة، ٢٠٠٣م.
المراجع المساندة	- الراجحي، عبده، التطبيق الصرفي، ط٤، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٥م. - كحيل، أحمد حسن، التبيان في تصريف الأسماء، ط٦، مطبعة السعادة. - قباوة، فخر الدين، تصريف الأسماء والأفعال، ط٢، مكتبة المعارف، بيروت، ١٩٨٨م.
المصادر الإلكترونية	١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤- مواقع الجامعات السعودية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. - معمل الحاسب الآلي مناسب لعدد الطلاب. - طاولات متعددة الاستعمالات. - قاعة محاضرات مجهزة في المكتبة المركزية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- سيورات ذكية- جهاز عرض – توفير شبكة اتصال جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	تقارير المراجع المستقل، - استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون، سوق العمل، جهات التوظيف.	الاختبارات، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، وتحليل نتائج الطلاب والخريجين، واستطلاع رأي المستفيدين
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	٤٣-٣-٤ / ٤٣
تاريخ الجلسة	٣ / ٥ / ١٤٤٣ هـ